


Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
Октябрьский район

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«ОКтябрьская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»**

ХМАО, 628100, пгт. Октябрьское, ул. Советская, д. 29, тел/ф.: +7(34678) 2-03-81, e-mail: [oktsosh@mail.ru](mailto:oktsosh@mail.ru)

Локальный акт № 01.03. \_\_.  
Принято Общим собранием  
трудового коллектива  
Протокол № 2 от 08.04.2016г.

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Управляющего совета  
«Октябрьская СОШ  
им. Н.В.Архангельского»  
 А.В. Нестерова  
08.04.2016г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ  
«Октябрьская СОШ  
им. Н.В.Архангельского»  
В.Н. Доровин  
Приказ № 180 от 08.04.2016г.  


**ПОЛОЖЕНИЕ  
о мониторинге**

1. Общие положения

1.1. Мониторинг представляет собой форму организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы МКОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа им. Н.В.Архангельского», обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития, в том числе в части введения ФГОС ООО.

1.2. Мониторинг является специфической функцией управления, ориентирован на информационное обеспечение управления школы, обеспечивает распределение информационных потоков в муниципальном образовательном учреждении, в том числе в части введения ФГОС ООО.

1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующим правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, планом введения и реализации ФГОС ООО, методическими материалами и настоящим Положением.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целями мониторинга является повышения качества образования в МКОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа им. Н.В. Архангельского» посредством изучения состояния и развития МКОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа им. Н.В. Архангельского», анализа получаемой информации, выстраивания прогноза тенденций развития и принятия обоснованных управленческих решений в образовательной практике, в том числе по проблеме введения и реализации ФГОС ООО; совершенствование информационно-аналитической деятельности администрации.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- определение параметров (объектов, направлений) мониторинга, критериев и показателей;
- отбор и разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований;
- создание механизмов организации мониторинговых исследований на всех уровнях;
- систематизация информации (в т.ч. создание электронного документооборота);
- координация деятельности всех субъектов мониторинга.

3. Принципы мониторинга

Мониторинг выстраивается на следующих принципах:

3.1. Принцип научности заключается в том, что содержание каждого компонента мониторинга и его структура должны быть соотнесены с основополагающими принципами менеджмента, педагогики и психологии.

3.2. Принцип системности означает целостность, в которой элементы или части, обладая самостоятельностью интегративно входят в целое.

3.3. Принцип комплексности несет в себе интеграцию информации о количественных и качественных сторонах объекта, которые позволили бы видеть изучаемых объект.

3.4. Принцип минимальности и достаточности означает использование минимума критериев и методик, но их достаточность.

3.5. Принцип действенности означает то, что результаты мониторинга должны играть важную роль при принятии управленческого решения.

#### 4. Параметры мониторинга

В основе определения параметров для мониторинга лежит управление качеством образования в школе. В связи, с чем к основным параметрам относятся:

- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС ООО в ОУ);

- качество образовательного процесса;

- качество результатов образовательного процесса.

#### 5. Организация и управление мониторингом

5.1. Руководство мониторинга находится в компетенции администрации МКОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа им. Н.В.Архангельского» и специалистов, которые:

- планируют и организуют мониторинговые исследования;

- координируют деятельность подразделений школы в мониторинговых исследованиях;

- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

5.2. Мониторинг осуществляется руководителями образовательного учреждения и специалистами в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление о состоянии деятельности школы и его развитии в соответствии с новыми государственными стандартами, поставленными целями функционирования и развития, и выработка прогнозируемой информации в ее психолого-педагогической интерпретации.

5.3. Периодичность, критерии и показатели для мониторинговых исследований, формы сбора и представления информации определяются администрацией образовательного учреждения.

5.4. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку, анализ и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

5.5. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы критериев и показателей мониторинга, совершенствованию способов получения информации.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах соответствующих целям и задачам конкретных исследований.